

## Biografía

Tina Alberni es una artista visual residente en Charlotte.

Tina creció entre Puerto Rico, Colombia y Miami y recibió una licenciatura en Educación Artística de la Universidad Internacional de Florida.

Durante los últimos 30 años, Tina ha exhibido extensamente y ha participado en exhibiciones individuales, grupales y virtuales en los Estados Unidos y en el extranjero, y ha recibido varias subvenciones y premios. Además de publicarse tanto en forma impresa como en línea, su trabajo se puede encontrar en colecciones públicas y privadas.

Tina Alberni ha usado varios sombreros creativos a lo largo de los años como ex copropietaria y curadora de una galería, administradora de arte, educadora de secundaria y preparatoria, diseñadora web y gráfica y directora creativa. Ha trabajado en varias juntas y continúa siendo invitada a participar en paneles de jurados de arte.

Alberni ha pasado su carrera experimentando con diferentes medios, temas y géneros, y a través de su uso de colores llamativos y narrativas profundas, es evidente su herencia bicultural y vibrante y su crianza en todo el tejido de su arte.

Con el tiempo, su voz ha evolucionado y hoy en día su trabajo a menudo hace un llamado de atención al cambio, impulsado por traer un sentido de urgencia a su audiencia no solo sobre los estados humanos de las emociones y los eventos mundiales, sino también sobre nuestro planeta cada vez más frágil y nuestra relación con él. y a todos los seres vivos.

Hoy, se dedica a su práctica de estudio y está comenzando a explorar el mundo de las NFT y a ver cómo puede establecer conexiones significativas con una audiencia diferente. Sigue participando activamente en su escena artística local.

Siempre está abierta a trabajos por encargo, asociaciones corporativas, trabajo con consultores de arte y diseñadores de interiores, y exhibiciones en espacios alternativos.

Puedes encontrarla en [tinaalberni.com](http://tinaalberni.com) y en instagram [@tinas\\_art\\_beat](https://www.instagram.com/tinas_art_beat)